

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS TESTS DE AUTOEVALUACIÓN ACCESO A 2º DE NIVEL BÁSICO

El test de autoevaluación consta de 3 partes:

COMPRENSIÓN LECTORA (Leseverstehen): consta de un texto de lectura con su correspondiente tarea. El tiempo máximo recomendado para la realización de esta parte es de 15 minutos. El valor del ejercicio es de 5 puntos, 1 por respuesta correcta.

USO DE LA LENGUA (Sprachgebrauch): consta de un texto con 10 huecos, la tarea consiste en completar el texto seleccionando la palabra correcta de una lista. El tiempo máximo recomendado para la realización de esta parte es de 15 minutos. El valor del ejercicio es de 5 puntos, 0'5 por respuesta correcta.

COMPRENSIÓN AUDITIVA (Hörverstehen): consta de dos textos de audio con sus correspondientes tareas. Cada tarea ha de realizarse después de escuchar dos veces los textos de audio. El valor de los ejercicios es de 10 puntos en total, 5 por cada ejercicio y un punto por cada respuesta correcta.

EXPRESIÓN ESCRITA (Schriftlicher Ausdruck): consta de dos textos. El valor de los ejercicios es de 10 puntos en total, 5 por cada texto.

La puntuación mínima para superar la prueba será de 18 puntos. Las puntuaciones de cada parte son independientes. Si se obtiene al menos 5 puntos en alguna de las partes (2,5 en las pruebas de comprensión lectora y uso de la lengua), se entiende que su nivel es suficiente para matricularse en 2º curso de nivel básico.

Las respuestas a todos los ejercicios se encuentran al final del examen.

A continuación se detalla la relación de ejercicios que corresponden al test de autoevaluación para acceder a 2º curso de nivel básico.

LESEVERSTEHEN

Aufgabe A

5 Punkte

Lesen Sie die Meinungen von vier Jugendlichen, Sven, Hannah, Julia und Alexander über das Thema: „Mit den Eltern in den Ferien – Ja oder Nein!“

Suchen Sie die passende Person zu jeder Frage. Markieren Sie das Kästchen wie im Beispiel.

Arbeitszeit ca. 10 Minuten

Sven (19)

„Mit den Eltern wegfahren? Ich will doch Urlaub machen. Ich möchte Spaß haben und abschalten* – auch von den Eltern zu Hause. Außerdem sind mir meine Eltern zu konservativ. Ich fahre mit Freunden weg, das ist am angenehmsten. Mit meinen Eltern gibt es auch Stress, wenn ich zu irgendetwas mal keine Lust habe und was anderes machen möchte“.

(*) abschalten: sich ausruhen; die Ansicht: die Meinung

Hannah (16)

„Dieses Jahr fahre ich auf keinen Fall mit meinen Eltern weg. Die letzten Ferien waren eine Katastrophe – vor allem wegen meines kleinen Bruders. Wir haben uns nur gestritten. Außerdem finde ich es nicht mehr so spannend*, Urlaub mit den Eltern zu machen. Das ist vielleicht für kleine Kinder interessant. Die Zeiten sind vorbei.“

(*) spannend: sehr interessant

Julia (15)

„Ich möchte diesen Sommer für zwei Wochen mit meiner Freundin nach Griechenland fahren. Aber meine Mutter meint, Griechenland ist zu weit, um mich da allein hinzulassen*. Es ist ja nicht so, das ich gar nicht mit meinen Eltern verreisen will. Ostern waren wir zusammen in Saudi Arabien, das war ganz toll. Mit meiner Freundin habe ich mir einfach viel mehr zu erzählen.“

(*) um mich da allein hinzulassen: hier, ich darf nicht allein nach Griechenland.

Alexander (16)

„Wir machen keinen Familienurlaub, denn meine Eltern sind geschieden. Seit meinem vierten Lebensjahr fliege ich jeden Sommer allein zu meinen Verwandten nach Ungar. Da kann ich so ziemlich machen, was ich will. Nur einmal bin ich mit meinem Vater verreist. Mit meiner Mutter war ich noch nicht weg. Aber die sehe ich ja zu Hause oft genug.“

Aus juma.de

Suchen Sie die passende Person zu jeder Frage!

Wer	Sven	Hannah	Julia	Alexander
hat letztes Jahr viel mit der Familie diskutiert?		X		
fährt noch gerne mit den Eltern?				
fährt nicht mit den Eltern in den Urlaub?				
findet Urlaub mit den Eltern nicht mehr interessant?				
macht Urlaub bei seiner Familie im Ausland?				
möchte lieber mit seinen Freunden in Urlaub fahren?				

Welches Wort passt?

Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für jede Lücke das passende Wort an wie im Beispiel (0).

Arbeitszeit ca. 10 Minuten

Haustausch

Man (0) _____ im Urlaub nicht nur in Hotels oder Pensionen wohnen. Es geht auch anders. Das zeigen die Familien Carlisle aus Inverness (1) _____ Schottland und Kahlert aus Passau. Sie tauschen jedes Jahr (2) _____ Wohnungen. Familie Kahlert macht in Schottland Urlaub und Familie Carlisle (3) _____ nach Passau. Der Urlaub ist so (4) _____ : Die Familien müssen nur die Autofahrt und zwei oder drei Wochen Essen und Trinken bezahlen. (5) _____ Familie Kahlert kostet der Urlaub für 4 Personen (6) _____ 1.000 €.

Eine Wohnung ist viel bequemer (7) _____ ein Hotelzimmer, und Kinder und Eltern haben viel mehr Platz. Oft haben die Häuser auch (8) _____ Garten. Ist das Wetter schlecht, (9) _____ kann man in einer Wohnung gemütlicher leben als (10) _____ Hotel.

Aus Kindernetz.de

Welches Wort passt?

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| 0. <input type="checkbox"/> darf | <input checked="" type="checkbox"/> muss | <input type="checkbox"/> soll |
| 1. <input type="checkbox"/> an | <input type="checkbox"/> im | <input type="checkbox"/> in |
| 2. <input type="checkbox"/> Ihre | <input type="checkbox"/> ihre | <input type="checkbox"/> seine |
| 3. <input type="checkbox"/> fahren | <input type="checkbox"/> fährt | <input type="checkbox"/> fahrt |
| 4. <input type="checkbox"/> am billigsten | <input type="checkbox"/> billigste | <input type="checkbox"/> so billig |
| 5. <input type="checkbox"/> Bei | <input type="checkbox"/> Für | <input type="checkbox"/> Zu |
| 6. <input type="checkbox"/> doch | <input type="checkbox"/> erst | <input type="checkbox"/> nur |
| 7. <input type="checkbox"/> als | <input type="checkbox"/> denn | <input type="checkbox"/> wie |
| 8. <input type="checkbox"/> ein | <input type="checkbox"/> einem | <input type="checkbox"/> einen |
| 9. <input type="checkbox"/> aber | <input type="checkbox"/> dann | <input type="checkbox"/> denn |
| 10. <input type="checkbox"/> im | <input type="checkbox"/> in | <input type="checkbox"/> ins |

HÖRVERSTEHEN



HÖREN

Sie hören jetzt eine Reihe von 6 Kurznachrichten.

Zu jeder Kurznachricht gibt es ein Bild. Welche Nachricht passt zu jedem Bild?

Schreiben Sie die Nummer unter das passende Bild wie im Beispiel (0).

Zwei Bilder bleiben übrig. Die Kurznachrichten hören Sie zweimal.

Aufgabe A

5 Punkte

A	B	C	D	E	F	G	H
		0					



A. Kochen in der Schule



E. 20 Jahre Mauerfall



B. „Fest der Freiheit“ in Berlin



F. Meine Familie



C. Spielzeug selbst gemacht



G. Kinder helfen Kindern



D. 5000 kostenlose Pizzen



H. Immer mehr Schüler lernen Spanisch

Aufgabe B

5 Punkte

Sie hören jetzt eine Hörprobe aus dem Hörbuch „*Emil und die Detektive*“.
Lesen Sie zuerst den Text gut durch und füllen Sie dann die Lücken aus wie im Beispiel (0).
Den Text hören Sie zweimal.

Situation: Emil und sein Vater sitzen in der Küche. Auf dem Tisch liegt ein Brief.

Vater: Du hast übrigens Post (0) bekommen... von deiner Mutter.
Na los! Mach ihn auf!

„Lieber Emil,

*alles Gute zum (1) _____. Ich hoffe, es geht dir gut,
und du bist tüchtig in der Schule.*

*Ich (2) _____ jetzt in der Nähe von Montreal. Das ist
eine große Stadt in Kanada.*

Ich habe dir ein Foto von dem Haus geschickt, in dem ich wohne.

*Der (3) _____ auf dem Foto heißt Pit. Wir werden
vielleicht heiraten.*

Wir haben auch einen (4) _____. Er heißt Tipsi.

Du würdest Tipsi mögen.

Kauf dir etwas Schönes. Und (5) _____ mich nicht.

Deine dich liebende Mutter."

Aus dem Hörbuch „*Emil und die Detektive*“

SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Aufgabe A

10 Punkte

**Sie machen einen Deutschkurs und sollen als Klassenarbeit Ihren Steckbrief schreiben.
Geben Sie folgende Informationen an:**

Schreiben Sie etwa 70 Wörter.

Arbeitszeit ca. 15 Minuten

**Wichtige Informationen
über mich:
(Name, Familie, Beruf,
Wohnort...)**

**Was ich in meiner
Freizeit gerne / nicht so
gerne mache:**

Meine Freunde:

**Was ich noch sagen
möchte:**

Aufgabe B

10 Punkte

Marta schreibt ihrer Freundin Sarah eine E-Mail und erzählt ihr, was sie letzte Woche gemacht hat.

Schreiben Sie etwa 120 Wörter

Arbeitszeit ca. 15 Minuten

Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
18 ⁰⁰ Oma (Blumen)	16. ⁰⁰ Zahnarzt 19. ⁰⁰ Kino & Pizza mit Hans	LERNEN mit Anika (Englishtest)	16 ³⁰ Englishtest 20 ⁰⁰ Bier mit Kollegen	20 ⁰⁰ Party bei Inge Toller Typ: Leo, lustig, elegant ...

Hallo liebe Sarah,

letzte Woche hatte ich so viel zu tun!!!

Also am Dienstag

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Soluciones:

COMPRENSIÓN ESCRITA / LESEVERSTEHEN

Aufgabe A

Suchen Sie die passende Person zu jeder Frage! (5 Punkte)

Wer	Sven	Hannah	Julia	Alexander
hat letztes Jahr viel mit der Familie diskutiert?		X		
fährt noch gerne mit den Eltern?			X	
fährt nicht mit den Eltern in den Urlaub?				X
findet Urlaub mit den Eltern nicht mehr interessant?		X		
macht Urlaub bei seiner Familie im Ausland?				X
möchte lieber mit seinen Freunden in Urlaub fahren?	X			

Aufgabe 2B

Welches Wort passt? (5 Punkte)

- | | | |
|---|---|---|
| 11. <input type="checkbox"/> darf | <input checked="" type="checkbox"/> muss | <input type="checkbox"/> soll |
| 12. <input type="checkbox"/> an | <input type="checkbox"/> im | <input checked="" type="checkbox"/> in |
| 13. <input type="checkbox"/> Ihre | <input checked="" type="checkbox"/> ihre | <input type="checkbox"/> seine |
| 14. <input type="checkbox"/> fahren | <input checked="" type="checkbox"/> fährt | <input type="checkbox"/> fahrt |
| 15. <input checked="" type="checkbox"/> am billigsten | <input type="checkbox"/> billigste | <input type="checkbox"/> so billig |
| 16. <input type="checkbox"/> Bei | <input checked="" type="checkbox"/> Für | <input type="checkbox"/> Zu |
| 17. <input type="checkbox"/> doch | <input type="checkbox"/> erst | <input checked="" type="checkbox"/> nur |
| 18. <input checked="" type="checkbox"/> als | <input type="checkbox"/> denn | <input type="checkbox"/> wie |
| 19. <input type="checkbox"/> ein | <input type="checkbox"/> einem | <input checked="" type="checkbox"/> einen |
| 20. <input type="checkbox"/> aber | <input checked="" type="checkbox"/> dann | <input type="checkbox"/> denn |
| 21. <input checked="" type="checkbox"/> im | <input type="checkbox"/> in | <input type="checkbox"/> ins |

COMPRENSIÓN ORAL / HÖRVERSTEHEN

Aufgabe A

A	B	C	D	E	F	G	H
5		0	3	4	1	2	

Aufgabe B

„Lieber Emil,

alles Gute zum (1) Geburtstag. Ich hoffe, es geht dir gut, und du bist tüchtig in der Schule.

Ich (2) lebe jetzt in der Nähe von Montreal. Das ist eine große Stadt in Kanada.

Ich habe dir ein Foto von dem Haus geschickt, in dem ich wohne. Der (3) Mann auf dem Foto heißt Pit. Wir werden vielleicht heiraten.

Wir haben auch einen (4) Hund. Er heißt Tipsi. Du würdest Tipsi mögen.

Kauf dir etwas Schönes. Und (5) vergiss mich nicht.

Deine dich liebende Mutter."

EXPRESIÓN ESCRITA

Tanto los ejemplos de ejercicios aptos como no aptos recogen errores habituales y del nivel extraídos de producciones reales.

Aufgabe A

Modelo Apto

Mein Name ist Ione. Ich wohne in Pamplona (*eine Stadt sehr schön*). Ich bin Ingenieurin und *lerne ich jetzt deutsch*. Ich habe zwei Kinder.

Meine Hobbys sind Musik hören, ins Kino gehen und Sport machen. Ich reise nicht gern.

Meine Freunde sind nett, am Samstag haben wir „pintxos“ gegessen und *haben wir* viel Spass.

Ich lerne gern Deutsch, und möchte *sprechen* mit *meine* Tante, sie wohnt in Deutschland.

Modelo de no apto

Ich *haïße* Andoni und habe 22 Jahren. Ich *whone* in Pamplona und habe nicht *kinder*. Ich studiere *in* UPNA .

Ich *gern schwimme* und meine Hobby ist auch *guitarre spiele*, das ist *viel* schön. Ich singe auch!

Ich viele *Freunden kenne*, zum Beispiel Aitor, Silvia, etc. Wir *gern spazieren* am *Samstags*, *nach theater oder in Bars*, *aber ist jetzt teuer!*_

Ich stehe um 8:00 auf und *kaffee trinke*, immer! Ah, ich möchte lieber *zu Berlin gehen gern*, schreibe bald, *Aufidersen!*

Aufgabe B

Modelo Apto

Also am Dienstag habe ich meine Oma besucht. Wir haben Kaffee *zusammen* getrunken. Sie hat *ein* Kuchen gebacken. Lecker!! Leider habe ich die Blumen vergessen.

Am Mittwoch war ich beim Zahnarzt. Das war nicht lustig. Um sieben sind Hans und ich *ins* Kino gewesen und danach haben wir Pizza gegessen. Ich hatte keine Zahnschmerzen mehr.

Am Donnerstag habe ich *viel lang* mit Anika Englisch gelernt für den Englischtest.

Der Test war einfach. Ich bin zufrieden. Danach *habe mit* meiner Klasse ein Bier getrunken.

Am Samstag war ich *in* der Party von Inge. Ich habe *ein toller* Typ kennen gelernt. Er heißt Leo. Er kommt aus Rom ist Student und ist lustig und elegant.

Marta!!!

Modelo no Apto

Also am Dienstag habe ich Oma *besuchen*. Wir haben Kaffee *getrunkt*. Sie hat *ein* Kuchen gemacht.

Am Mittwoch hatte ich Zahnarzt. Das ist *nich gute*. Um sieben habe ich *ins* Kino gewesen und ich *haben* mit Hans Pizza gegessen.

Am Donnerstag *ich habe viel lang* mit Anika Englisch gelernt.

Der *Englichtest* war einfach. *Alles* Kollegen haben ein Bier *getrunkt*.

Am Samstag hatte ich Party. Da *ist* Leo, ein toller Typ. Er ist lustig und elegant.

Marta!!!